

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée général et technologique Joachim Du Bellay - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH (31336)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée général et technologique Joachim Du Bellay - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31336)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	40	714	352	459	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Horaires des cours, programmes, se référer aux référentiels nationaux de la formation.

Deux heures d'EPS par semaine.

Deux ou trois interrogations orales par semaine ("colles") : ces heures permettent un suivi personnalisé, l'étudiant reçoit des conseils pour progresser, des explications individualisées.

Des devoirs à la maison à rendre chaque semaine, pour s'entraîner dans la perspective des concours, assimiler les différentes notions...

Un devoir surveillé hebdomadaire, le samedi matin.

Un concours blanc en première et deux en deuxième année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées en suivant plusieurs étapes :

- traitement algorithmique débouchant sur un pré-classement
- réunion d'une commission, composée d'enseignants de la section et du chef d'établissement, pour mieux apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent être attentifs aux éléments qu'ils fournissent lorsqu'ils complètent les rubriques "activités et centres d'intérêt" et "projet de formation" sur Parcoursup, notamment en précisant leurs projets, leurs motivations, pour la formation demandée. La commission est sensible au soin apporté par les candidats à la qualité rédactionnelle de ces éléments du dossier (orthographe, vocabulaire), et à l'adaptation du discours à l'établissement demandé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires de première et de terminale ou au baccalauréat (selon la situation des candidats)	Notes et progression.	Moyennes des enseignements communs suivants : français en première, histoire géographie, philosophie, langues vivantes, et attention particulière aux enseignements de spécialité suivants : SES, HGGSP, HLP, mathématiques, ou aux options de terminale mathématiques complémentaires et droit et grands enjeux du monde contemporain. Classement de l'élève dans sa classe ou son groupe dans les matières citées ci-dessus. Progression des moyennes. Résultats aux épreuves anticipées de français, et aux épreuves terminales des enseignements de spécialité. Certifications scolaires. Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	maîtrise de méthodes de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Avis porté par le conseil de classe et le chef d'établissement sur la fiche Avenir. Tout document attestant de la maîtrise de ces méthodes, pour les étudiants en réorientation.	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et	Richesse et choix du	Appréciations des professeurs sur	Essentiel

	de l'orthographe	vocabulaire, orthographe	les bulletins de première et de terminale. Éléments de la fiche Avenir complétés par le candidat.	
	Compétences en mathématiques.	Résultats et appréciations en mathématiques (bulletins)	Bulletins de première et de terminale (moyennes et appréciations). Résultats au baccalauréat (épreuve de spécialité de terminale le cas échéant, ou résultats à l'examen pour les étudiants).	Très important
	Capacités d'analyse et de rédaction	Qualité de l'expression écrite, de l'analyse	Bulletins de première et de terminale (moyennes et appréciations). Résultats au baccalauréat pour les étudiants.	Très important
	Capacités et participation à l'oral	Participation en classe	Bulletins de première et de terminale (moyennes et appréciations). Résultats à l'épreuve du Grand Oral du baccalauréat pour les étudiants.	Important
Savoir-être	Autonomie		Contenu des rubriques "Activités et centres d'intérêt" et "projet de formation" du dossier Parcoursup, et appréciations sur les bulletins et la fiche Avenir.	Important
	Capacité à s'investir, implication	Engagement, investissement dans le vie de l'établissement	Éléments d'appréciation des bulletins de la fiche Avenir. Éléments des rubriques "Activités et centres d'intérêt" du dossier Parcoursup témoignant d'un investissement, d'une implication, dans le cadre scolaire, périscolaire ou des études.	Important

	Ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Mention de centres d'intérêt...	Éléments d'appréciation des bulletins de la fiche Avenir. Éléments des rubriques "Activités et centres d'intérêt" du dossier Parcoursup témoignant d'un investissement, d'une implication, dans le cadre scolaire, périscolaire ou des études.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Manifestation de connaissance de la formation, de motivation...	Connaissance de la formation, de ses débouchés, cohérence du projet, motivation argumentée exprimées dans le projet de formation du dossier Parcoursup. Participation aux portes ouvertes...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'économie, le monde contemporain	Engagement associatif...	Toute forme d'engagement ou d'activité (associatifs, citoyens...) manifestant en particulier un intérêt pour l'économie et les enjeux du monde contemporain. Champ "engagement citoyen" et appréciation du chef d'établissement de la fiche Avenir, rubrique "Activités et centres d'intérêt" du dossier Parcoursup.	Complémentaire

Signature :

Dominique LE PORS,
Proviseur de l'établissement Lycée général et technologique
Joachim Du Bellay